

## Ο ΕΥΡΩΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΣΟΥΛΙΔΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Στα πλαίσια της υλοποίησης του Project «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ μέσα από την Εκπαίδευση», επισκέφθηκε το σχολείο μας ο κ. Ιωάννης Κασουλίδης και ήταν ο κύριος ομιλητής σε Σεμινάριο που διοργανώθηκε στις 23 Φεβρουαρίου 2009.



### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Το σημερινό Πρόγραμμα έχει ως εξής:

1. Εισαγωγική Ομιλία από τον κ. Ιωάννη Κασουλίδη. (30' λεπτά).
2. Συζήτηση υποθεμάτων σε ομάδες – με την παρουσία του Ευρωβουλευτή για 10 λεπτά στην κάθε μια. (30' λεπτά).
3. Διάλειμμα. (10' λεπτά).
4. Ανακοινώσεις ομάδων – συζήτηση – συμπεράσματα. (30' λεπτά).



### ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ

Με χαρά και ικανοποίηση καλωσορίζουμε στο σχολείο μας τον κ. Ιωάννη Κασουλίδη, που αποδέχτηκε την πρόσκλησή μας. Βρίσκεται εδώ υπό την ιδιότητα του ευρωβουλευτή.

**Κώστας Παναγιώτου – Διευθυντής**



## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Θέλω να ευχαριστήσω τον κ. Ιωάννη Κασουλίδη για το χρόνο που αφιερώνει στο σχολείο μας και για την πολύτιμη συνδρομή του στην υλοποίηση του Προγράμματός μας.

Είμαστε εδώ στα πλαίσια της εφαρμογής του Προγράμματος «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ μέσα από την Εκπαίδευση»

Δεν είμαστε εδώ για να χάσουμε μάθημα, αλλά για να κάνουμε μάθημα.

Θέλουμε να εξυπηρετήσουμε δυο στόχους:

1. Να πάρουμε όσες περισσότερες πληροφορίες και τα στοιχεία από τον κ. Κασουλίδη, και
2. Να προσπαθήσουμε να μάθουμε πως διεξάγεται ένα Σεμινάριο.



Θέλουμε να δούμε την ενεργό συμμετοχή όλων σας.

Παρακαλούμε τον υψηλό προσκεκλημένο μας και τη διεύθυνση να κρίνουν την προσπάθειά μας με επιείκεια, γιατί είναι η πρώτη φορά που εφαρμόζεται από το Σχολείο μας, σαν μέθοδος διδασκαλίας.

**Ανδρέας Γεωργιάδης – Διευθυντής Προγράμματος**

## ΟΜΙΛΙΑ ΕΥΡΩΒΟΥΛΕΥΤΗ ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΣΟΥΛΙΔΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Στην αρχή εξέφρασε τη χαρά του που βρίσκεται μεταξύ νέων παιδιών. Παίρνει την ευκαιρία αυτή να επικοινωνήσει μαζί τους, όχι μόνο να δώσει αλλά και να ακούσει τους προβληματισμούς τους.

Στην μικρή ανακοίνωσή του ο κ. Κασουλίδης αναφέρθηκε στα εξής:

1. Στο ιστορικό της δημιουργίας της ΕΕ, αναφέροντας την επιτακτική ανάγκη που δημιουργήθηκε μετά το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο.
2. Τα στάδια της ανάπτυξης και επέκτασης της Ένωσης, που από οικονομικός οργανισμός, ενοποιείται αργά μεν αλλά σταθερά σε πολιτική ένωση κρατών.
3. Έκανε σύγκριση μεταξύ των ΗΠ και της ΕΕ.
4. Τόνισε τις τρεις εξουσίες της ΕΕ και τις αρμοδιότητές τους.
5. Έκανε ιδιαίτερη αναφορά στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, τον τρόπο λειτουργίας του, τη δομή του και άλλα συναφή.
6. Αναφέρθηκε στο ρόλο του ευρωβουλευτή και πως προσπαθεί ο καθένας να προωθήσει τα συμφέροντα της πατρίδας του.
7. Επεσήμανε τα δικαιώματα των ευρωπαίων πολιτών και τον τρόπο διεκδίκησής τους.



## ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ «Α»

Ο κ. Ι. Κασουλιδης μας εξήγησε τι είναι το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο, ποιος ο σκοπός του, ποιος ο ρόλος του , και ποια η αμεσότητα του με εμάς τους μαθητές, και γενικότερα για τον κάθε πολίτη της ΕΕ.

Είναι αλήθεια ότι οι μαθητές είχαν πολύ λίγες γνώσεις. Μας δόθηκε η ευκαιρία να εκφράσουμε απορίες που εμφανίστηκαν. Με τις απαντήσεις του Ι. Κασουλιδη οι απορίες μας μετατράπηκαν σε απόψεις, οι οποίες συζητήθηκαν μεταξύ μας μέσω διαλόγου

Η απορία της δικής μου ομάδας ήταν η εξής :

***Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ευρωπαϊκό κοινοβούλιο να μειώσει την βία στην οικογένεια και την κατάργηση ρατσιστικών αντιλήψεων ;***

Ο Ι. Κασουλιδης χάρηκε ιδιαίτερα με την συγκεκριμένη ερώτηση, διότι είναι ένα θέμα επίκαιρο που βασανίζει εδώ και χρόνια αρκετές κοινωνίες.



***Στέλιος Ιωαννίδης  
Α΄ Λυκείου***

## ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ «Β»

Μας δόθηκε η ευκαιρία να συνομιλήσουμε μαζί του και να τον ρωτήσουμε απορίες αφού πρώτα χωριστήκαμε σε ομάδες. Με την δική μου ομάδα είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε για περίπου μισή ώρα και να καταγράψουμε τις απορίες μας τους προβληματισμούς μας τις εισηγήσεις μας και τα δικά μας συμπεράσματα.



## ΑΠΟΡΙΕΣ

- Ποιος είναι ο ακριβής ρόλος του πρόεδρου του κοινοβουλίου και κάθε πόσο αναλαμβάνει άλλος τα ινία της προεδρίας;
- Πως λειτουργεί το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο. Ισχύει ότι και στην Κύπρο με την βουλή όπου όποτε διαπιστωθεί ένα πρόβλημα συζητά η επιτροπή και τα μέλη, υπάρχουν δηλαδή και στο ευρωπαϊκό κοινοβούλιο επιτροπές;
- Γιατί το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου και γενικά όλης της Ευρώπης διαφέρει από χώρα σε χώρα;
- Εφόσον είμαστε ισότιμο μέλος της Ε.Ε γιατί τα νοσοκομεία μας υστερούν σε παροχές πρώτων βοηθειών και οι δημόσιες υπηρεσίες μας υστερούν σε σχέση με τις άλλες χώρες;
- Πόσο ρόλο παίζει η φωνή της νεολαίας κάτω των 18 αφού δεν έχουν το δικαίωμα ψήφου;

## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

- Η ένταξη μαθήματος για ενημέρωση των μαθητών.
- Να ακούγεται η γνώμη των νέων είτε μετά από δημοψήφισμα μαθητών είτε με εκπροσώπηση τους στο κοινοβούλιο.
- Να έρχονται εκπρόσωποι από το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο και να επιτηρούν τις διάφορες υπηρεσίες και να δίνουν κονδύλια για την αναβάθμιση τους.
- Αφού η Ευρώπη μαζεύει φορολογίες από τους Ευρωπαίους πολίτες να προσφέρει ένα μέρος αυτού σε χώρες που την έχουν πραγματική ανάγκη.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Ο λαός δεν είναι καθόλου ενημερωμένος για το ρόλο της Ε.Ε.
- Είναι πολύ σημαντική η άμεση επαφή και συνομιλία των ευρωβουλευτών με τον λαό.
- Βλέπουμε τελικά ότι αυτός ο θεσμός ένωσε όλες τις χώρες της Ευρώπης και έχουν αναπτυχθεί όλες τόσο οικονομικά αλλά και ποιοτικά.

***Έλενα Παπαπολυβίου***

## **Γ' Λυκείου** **ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ «Γ»**

### ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ –ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ:

Με την ευκαιρία που μας δόθηκε μέσα από την συνάντησή μας με τον κύριο Ιωάννη Κασουλίδη μπορέσαμε να διασαφηνίσουμε αλλά και δώσαμε απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα άγνωστα για εμάς τους μαθητές αναφορικά με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Είχαμε την ευκαιρία να υποβάλουμε κάποιες εισηγήσεις καθώς και να εκθέσουμε τις απόψεις μας στα πλαίσια του διαλόγου μας με τον κ. Κασουλίδη.

### ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ:

1. Διαφοροποίηση στο εκλογικό σύστημα με σκοπό να ψηφίζονται ευρωβουλευτές από διαφορετικά κόμματα
2. Η ενημέρωση του πολίτη για τα νέα του Ευρωκοινοβουλίου να γίνεται σε μεγαλύτερο βαθμό
3. να δίνονται περισσότερα ερεθίσματα και κίνητρα στους μαθητές με σκοπό την ενεργό τους συμμετοχή

### ΑΠΟΡΙΕΣ:

1. δεδομένου ότι οι ευρωβουλευτές στις διασκέψεις χωρίζονται ανάλογα με την πολιτική τους τοποθέτηση ανεξάρτητα με την εθνικότητα τους, με ποιο τρόπο οι έξι ευρωβουλευτές που αντιπροσωπεύουν τον κυπριακό λαό διεκδικούν τα δικαιώματά μας σε εθνικά ζητήματα;

**Απάντηση:** Μέσα από την πολιτική τους ομάδα ο κάθε ευρωβουλευτής που αντιπροσωπεύει τον κυπριακό λαό προσπαθεί να περάσει τις δικές τους απόψεις όσον αφορά το εθνικό μας θέμα ασκώντας ο καθένας στην δική του πολιτική ομάδα την απαραίτητη πίεση. Κάθε απόφαση και νομοθεσία περνά από ψήφισμα μεταξύ όλων των πολιτικών ομάδων των ευρωβουλευτών πριν καθιερωθεί και κοινοποιηθεί.

2. Με ποιο τρόπο μπορούν να επικοινωνήσουν οι Ευρωπαίοι πολίτες με τους αρμόδιους φορείς για διάφορες απορίες ή ακόμα και για την ενημέρωση όσον αφορά τις εξελίξεις στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;



**Απάντηση:** Μπορούν οι πολίτες μέσω του διαδικτύου να επισκεφτούν τα διάφορα websites που υπάρχουν για περαιτέρω πληροφορίες όπως το [www.euroactive.com](http://www.euroactive.com).

Επίσης γίνονται πολλές προσπάθειες για την πληροφόρηση μέσω των Μ.Μ.Ε. Ωστόσο με το πέρασμα του χρόνου γίνονται διάφορες αλλαγές που αποσκοπούν στην περαιτέρω πληροφόρηση των Ευρωπαίων πολιτών.

3. Οι πολίτες κάθε χώρας περνούν τα δεινά της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης στο μέγιστο βαθμό, ωστόσο καθημερινά ακούμε από τα Μ.Μ.Ε ότι οι χώρες που ανήκουν στην οικογένεια της Ε.Ε. έχουν επηρεαστεί

λιγότερο σε σχέση με χώρες που δεν ανήκουν στην Ε.Ε.. Ποια η άποψή σας επί του θέματος;

**Απάντηση:** Παραμένει έκδηλο το γεγονός ότι οι χώρες που δεν εντάχθηκαν στην Ε.Ε. ή ακόμα που εντάχθηκαν αλλά δεν άλλαξαν το νόμισμά τους κινδυνεύουν να κηρύξουν πτώχευση. Ωστόσο οι πολίτες όλων των χωρών νιώθουν την οικονομική στενότητα σε μεγάλο βαθμό. Τα πλεονεκτήματα από τα οποία θα επωφεληθούν οι χώρες της Ε.Ε. δεν θα αποδώσουν στο παρών αλλά θα δούμε τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών στο εγγύς μέλλον.

**Μαρία Χρυσάνθου**  
Γ' Λυκείου

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΟ ΣΧΟΛΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΒΟΥΛΕΥΤΗ

Ο κ. Ιωάννης Κασουλίδης, αφού άκουσε τις ανακοινώσεις από τους γραμματείς κάθε ομάδας, ανέφερε τα εξής:

1. Στις εκλογικές διαδικασίες και στον εκλογικό νόμο, βάσει του οποίου εκλέγεται το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
2. Σε θέματα που το Κοινοβούλιο πρωτοστάτησε (Τηλεφωνικά τέλη, ανθρώπινα δικαιώματα, δημοκρατικές διαδικασίες, περιβάλλον κλπ)
3. Στις αξίες της ΕΕ.
4. Σε θέματα που αφορούν τη νεολαία (δικαίωμα εκπαίδευσης, ναρκωτικά, βία στην οικογένεια, ίσες ευκαιρίες κλπ).



Καταλήγοντας ο κ. Κασουλίδης εξέφρασε τη χαρά του που βρέθηκε μεταξύ νέων και τις ευχαριστίες του για την εποικοδομητική επίσκεψη στο σχολείο μας. Ακόμα είπε ότι έχει εκπλαγεί από τον τρόπο και το επίπεδο διεξαγωγής της συζήτησης, το ποσοστό συμμετοχής και τις πολύ εύστοχες και ουσιαστικές ερωτήσεις και απορίες.

Αποχωρώντας, ευχήθηκε κάθε επιτυχία στο έργο μας και μας είπε ότι ευχαρίστως θα ξανάρθει.